

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.Д07 Финансовая грамотность

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
экономики, управления и права
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры 2
Лекции	19 Часы	19
Практические занятия	19 Часы	19
СРС	34 Часы	34
Зачет	0	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д07	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1. Сущность и виды денег как основа финансовых отношений.	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
2	Тема 2. Финансовый рынок как механизм перераспределения свободных денежных капиталов и сбережений. Инструменты финансового рынка. Роль предприятий водного транспорта на финансовых рынках.	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
3	Тема 3. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
4	Тема 4. Основы личного финансового планирования. Классификация доходов и расходов индивида	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
5	Тема 5. Расчеты и платежи. Инструменты и каналы осуществления платежей	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
6	Тема 6. Долги и кредиты, возможные риски. Долговая нагрузка физического лица, личное банкротство	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
7	Тема 7. Личные сбережения. Формы сбережений. Принципы инвестирования. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Формирование личных долгосрочных пенсионных накоплений.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
8	Тема 8. Налоги и налогообложение физических лиц	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
9	Тема 9. Страхование физических лиц как метод минимизации рисков. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
10	Тема 10. Личная финансовая безопасность. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты	1 Часы	1 Часы	5 Часы		7 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 финансовые инструменты финансового рынка, используемые в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей и методы оценки индивидуальных рисков, включая риски мошенничества.	УК-10.У.1 выбирать финансовые инструменты финансового рынка, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	УК-10.В.1 навыками поиска и выбора финансовых инструментов финансового рынка в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569))	569
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Бочарова, Т.А.; Основы экономики и финансовой грамотности; учебно-методическое пособие; Бочарова, Т.А.-Барнаул, АлтГПУ; URL: https://e.lanbook.com/reader/book/119526/#92 (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ; <null>	2 018	Электронный ресурс	0
3	Фрицлер, А.В.; Персональные (личные) финансы; учебное пособие для вузов; Тарханова, Е.А. Фрицлер, А.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-478219#page/1 (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ; <null>	2 021	Электронный ресурс	0
4	Солодкая, Н.В.; Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе; учебное пособие для вузов; Солодкая, Н.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-razvitiya-osnov-finansovoy-gramotnosti-podrostkov-v-obrazovatelnom-processe-467782#page/1 (дата обращения: 15.06.2021) ; <null>	2 021	Электронный ресурс	0
5	Айзман, Р.И.; Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность; учебное пособие для вузов; Айзман, Р.И. Новикова, Н.О.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-542897#page/1 (дата обращения: 11.04.2024) ; <null>	2 024	Электронный ресурс	0

6	Зверев, В.А.;Как защититься от мошенничества на финансовом рынке;пособие по финансовой грамотности;Зверев, В.А.Зверева, А.В.Никитина, Д.П.-Москва,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/173919 (дата обращения: 22.01.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
7	Новиков, А.В.;Финансовая грамотность;учебное пособие: [по всем направлениям подготовки];Маркова, Н.А.Новиков, А.В.Пумбрасова, Н.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
8	Новиков, А.В.;Финансовая грамотность;учебное пособие: [по всем направлениям подготовки];Маркова, Н.А.Новиков, А.В.Пумбрасова, Н.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/
3	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - Режим доступа: https://www.cbr.ru/finmarket/
4	Базы данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	1-10	Текущий контроль	Эссе	Выполняется студентами самостоятельно после изучения тем курса.	Не представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников	Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	Тема эссе раскрыта достаточно полно, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология	Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию
2	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	1-10	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест 10 вопросов, время выполнения 30 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	УК-10.3.1, УК-10.У.1, УК-10.В.1	1-10	Промежуточная аттестация	Зачет	30 вопросов, студенту задаются 2 вопроса, выбранных случайным образом . Время ответа 10 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	---------------------------------------	------	--------------------------	-------	---	---	--	--	--

7. Разработчики:

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Старший преподаватель (занимаемая должность)	Кафедра бухгалтерского учета.анализа и финансов (место работы)	Кудрявцева И. Ю. (ФИО)

ЭССЕ

Контролируемые компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции

УК-10.3.1 Знать финансовые инструменты финансового рынка, используемые в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей и методы оценки индивидуальных рисков, включая риски мошенничества.

УК-10.У.1 Уметь выбирать финансовые инструменты финансового рынка, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

УК-10.В.1 Владеть навыками поиска и выбора финансовых инструментов финансового рынка в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

Наименование раздела (темы)	Темы эссе
Тема 1. Сущность и виды денег как основа финансовых отношений.	1. Эволюция денег: от ракушки до криптовалют 2. Цифровая революция в денежной системе 3. Деньги как социальный феномен 4. Криптовалюты: новая эра денег или временное явление 5. Центральные банки в эпоху цифровых денег 6. Цифровой рубль: преимущества и недостатки
Тема 2. Финансовый рынок как механизм перераспределения свободных денежных капиталов и сбережений. Инструменты финансового рынка. Роль предприятий водного транспорта на финансовых рынках.	1. Особенности российского финансового рынка. 2. Особенности российского рынка акций. 3. Новые технологии на фондовом рынке. 4. Сравнительный анализ акций и облигаций как финансовых инструментов: взгляд инвестора. 5. Инвестиционные фонды в мировой экономике.
Тема 3. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе Тема 4. Основы личного финансового планирования. Классификация доходов и расходов индивида Тема 8. Налоги и налогообложение физических лиц	1. Скидка на товар: реальна ли забота о потребителе? 2. Выбор товара длительного пользования: алгоритм действий опытного потребителя 3. Как покупать: в одиночку или коллективом 4. Проанализируйте доходы вашей семьи за последний год. Какие из них вы бы отнесли к категории «легких», а какие «трудных» денег? 5. Как учитывать при планировании бюджета вашей семьи неденежные доходы? 6. С какой бизнес-идеей вы могли бы выйти на рынок? В какой форме (ИП или ООО) вы бы открыли бизнес с такой идеей? 7. Как убедить себя вести личный бюджет? 8. Мой личный опыт ведения личного бюджета (вариант: Семейный бюджет моей семьи). 9. Выбор электронного приложения для ведения личного бюджета.

	10. Как меняется в современном мире жизненный цикл индивида. 11. Активы и пассивы домохозяйства: анализ концепции Р. Кийосаки. 12. Постановка финансовых целей как метод финансового самоконтроля. 13. Налоговый кодекс РФ: возможности сэкономить
Тема 5. Расчеты и платежи. Инструменты и каналы осуществления платежей	1. Какие важнейшие правила личной финансовой безопасности, по вашему мнению, надо соблюдать при осуществлении платежей и расчетов? 2. Как вы представляете денежную систему будущего — через 15—20 лет? 3. Парадоксы и финансово неграмотные модели поведения населения России в области расчетов и платежей, их анализ с точки зрения поведенческих эффектов и когнитивных искажений. 4. Новые технологии расчетов и платежей в вашем городе (регионе).
Тема 6. Долги и кредиты, возможные риски. Долговая нагрузка физического лица, личное банкротство	1. Изменения в системе регулирования микрофинансовой деятельности. 2. Эффективна ли система банкротства физических лиц в России? 3. Как вы представляете себе систему кредитования частных лиц через 20 лет? 4. Идеальный образовательный кредит, каким я его вижу. 5. Ломбарды вчера, сегодня и завтра. 6. Кому нужна система кредитных историй — заемщикам или кредиторам? 7. Льготная ипотека для молодых семей. Преимущества и недостатки
Тема 7. Личные сбережения. Формы сбережений. Принципы инвестирования. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Формирование личных долгосрочных пенсионных накоплений.	1. Привлекательна ли для вас идея депозита как способа сбережения денег? Если да, то что именно привлекает вас по сравнению с другими финансовыми инструментами? 2. Как отличить предложение финансовой пирамиды от надежной инвестиционной возможности? 3. Проанализируйте уровень ставок по депозитам и по кредитам в нескольких крупных российских банках. Как вы думаете, почему разница между этими ставками настолько велика? Что нужно сделать для ее сокращения? 4. Практика страхования вкладов в других странах.
Тема 9. Страхование физических лиц как метод минимизации рисков. Основные виды	1. Практика страхования от террористических актов.

обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц	2. Титульное страхование как способ защиты от мошенничества с недвижимостью 3. Мой личный опыт получения страховых услуг. 4. Двойное страхование и его последствия 5. Страховое мошенничество: кто от него страдает больше всего? 6. Франшизы на рынке страхования: как их грамотно применять? 7. Мой идеальный пенсионный план. Возраст начала накоплений, обоснование выбора инструментов. 8. Нужна ли государственная пенсионная система? Какие есть альтернативы, каковы их сравнительные преимущества и недостатки? 9. Идеальная пенсионная система для России: как я ее вижу. Предложения по реформированию, возможные ограничения.
Тема 10. Личная финансовая безопасность. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты	1. Судебная практика защиты прав граждан в случае финансовых мошенничеств 2. Виды финансовых мошенничеств и механизмы мошеннических схем с точки зрения приемов социальной инженерии, использования когнитивных искажений и поведенческих эффектов. 3. Конфликтные зоны в отношениях потребителей финансовых услуг и финансовых организаций 4. Как в других странах реализуются права потребителей? 5. Судебные издержки в случае защиты своих прав и способы их минимизировать.

Методические рекомендации

ОФОРМЛЕНИЕ ЭССЕ

Объем эссе составляет 5-7 страниц.

Оформление эссе выполняют в соответствии с требованиями п.6 ГОСТ 7.32.-2017.

Эссе должно быть выполнено любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта – 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта Times New Roman. Полу жирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Текст эссе следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Страницы эссе следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц эссе. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Если при написании эссе используются сокращения слов и словосочетаний на русском языке, то они выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Построение эссе

1. Титульный лист.
2. Содержание – 2 лист
3. Введение. – 3 лист. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе. Объем Введения обычно составляет 0,5-1 страницы. Введение не имеет своего подзаголовка и выделяется в отдельный раздел только содержательно.
4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль».
5. Заключение.
В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы.
6. Список использованных источников. Данный элемент структуры является обязательным для эссе. Однако количество включенных в него источников не регламентируется и определяется в каждом конкретном случае. Библиографические описания всех источников, на которые есть ссылка в тексте, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет).

Список использованных источников составляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008.

Список рекомендуемой литературы для ознакомления с теоретическим материалом:

1. Новиков, А.В. Финансовая грамотность. Часть 1 : учебное пособие : [по всем направлениям подготовки] / А.В. Новиков, Н.В. Пумбрасова, Н.А. Маркова. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2023. – 172 с. – Текст : непосредственный.
2. Новиков, А.В. Финансовая грамотность. Часть 2 : учебное пособие : [по всем направлениям подготовки] / А.В. Новиков, Н.В. Пумбрасова, Н.А. Маркова. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2024. – 176 с. – Текст : непосредственный.
3. Учебное пособие по финансовой грамотности Режим доступа: [Финансовая грамотность | Техническое введение](#)

Тестовое задание

Контролируемые компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции

УК-10.3.1 Знать финансовые инструменты финансового рынка, используемые в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей и методы оценки индивидуальных рисков, включая риски мошенничества.

УК-10.У.1 Уметь выбирать финансовые инструменты финансового рынка, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

УК-10.В.1 Владеть навыками поиска и выбора финансовых инструментов финансового рынка в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

№ п/п	Виды тестовых заданий	Тестовое задание
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> К заёмным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся: 1) банковский кредит, гранты, прибыль компании; 2) средства от выпуска и продажи облигаций, уставный капитал, банковский кредит; 3) лизинг, банковский кредит, выпуск облигаций; 4) микрофинансирование, лизинг, уставный капитал. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
2.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Частный инвестор Евгений Смирнов в 2025 г. заработал 384 000 руб., а на ИИС положил 400 000 руб., воспользовавшись частью заработка жены. Какую максимальную сумму возврата НДФЛ он сможет получить в 2026 г., если у него нет никаких других вычетов, и он выбирает вариант возврата первого типа (от внесенной на счет суммы): 1) 16 000 руб. 2) 384 000 руб. 3) 52 000 руб. 4) 49 920 руб. <i>Запишите цифру правильного ответа и обоснуйте выбор (представьте обоснование и порядок расчета)</i>
3.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Рассмотрим семью Петровых. Глава семейства Андрей за январь 2025 г. заработал 48 000 руб., причем 12 000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24 000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2025 г. семье Петровых: 1) 72 000 руб. 2) 54 000 руб. 3) 66 000 руб. 4) 60 000 руб. <i>Запишите цифру правильного ответа и обоснуйте выбор (представьте обоснование и порядок расчета)</i>
4.	Комбинированное задание (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана: 1) заработная плата по основному месту работы;

		2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан; 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду. <i>Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор</i>				
5.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход? 1) без капитализации; 2) с ежегодной капитализацией; 3) с ежеквартальной капитализацией; 4) с ежемесячной капитализацией. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>				
6.	Комбинированное задание (с выбором нескольких ответов)	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам: 1) номер карты, 2) имя владельца 3) срок действия 4) CVC/CVV-код; <i>Запишите все цифры правильного ответа</i>				
7.	Тестовое задания закрытого типа на установление последовательности	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова последовательность действий при нарушении прав потребителя страховых услуг по договору ОСАГО (в случае неудовлетворения требований на первом и втором этапах): 1) подать иск в суд; 2) предъявить требование страховой компании; 3) направить обращение финансовому уполномоченному <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
8.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. _____ называется бюджет, когда суммарные расходы в точности равны суммарным				
9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Интернет-банкинг _____				
10.	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Перед вами несколько утверждений, относящихся к различным функциям денег. Расставьте напротив каждого утверждения номер соответствующей ему функции <table><tr><td>А) «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации»</td><td>1) Мера стоимости</td></tr><tr><td>Б) «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие</td><td>2) Средство обращения</td></tr></table>	А) «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации»	1) Мера стоимости	Б) «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие	2) Средство обращения
А) «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации»	1) Мера стоимости					
Б) «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие	2) Средство обращения					

		курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу...»													
		В) «Цена этой куртки составляет 15 тыс. руб.»	3) Средство платежа												
		Г) «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду»	4) Средство накопления												
		Д) «Бартер представляет собой плохую альтернативу денежным расчетам»	5) Мировые деньги												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

Вопросы для самоподготовки к зачету

Контролируемые компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции

УК-10.3.1 Знать финансовые инструменты финансового рынка, используемые в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей и методы оценки индивидуальных рисков, включая риски мошенничества.

УК-10.У.1 Уметь выбирать финансовые инструменты финансового рынка, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

УК-10.В.1 Владеть навыками поиска и выбора финансовых инструментов финансового рынка в управлении личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

Перечень вопросов

1. Сущность и виды денег как основа финансовых отношений.
2. Деньги как вид актива.
3. Финансовый рынок как механизм перераспределения свободных денежных капиталов и сбережений.
4. Инструменты финансового рынка.
5. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
6. Роль предприятий водного транспорта на финансовых рынках.
7. Инфляция: понятие и сущность. Покупательная способность денег и ее измерение.
8. Защита от инфляции домашних хозяйства.
9. Доходы индивида: понятие и сущность, виды доходов. Возможности увеличения активных и пассивных доходов.
10. Расходы: понятие и сущность. Классификация расходов индивида. Возможности оптимизации расходов.
11. Личный бюджет.
12. Финансовое планирование.
13. Финансовые цели. Пути достижения финансовых целей.
14. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе
15. Виды осуществления расчетов и платежей. Инструменты и каналы осуществления платежей.
16. Безопасность при совершении платежей и расчетов.
17. Банковский вклад. Государственная система страхования вкладов.
18. Кредиты и займы: понятие и виды. Рациональное кредитное поведение индивида.
19. Проблемные ситуации при кредитовании.
20. Инструменты инвестирования.
21. Страхование в личных финансах. Управление личными рисками.
22. Налоги: понятие и сущность. Виды налогов.
23. Права и обязанности налогоплательщика.
24. Государственная пенсионная система России. Пенсионный риск.
25. Формирование личных долгосрочных накоплений.
26. Формы организации бизнеса.
27. Финансовые инструменты для развития бизнеса.
28. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение их доступности
29. Мошенничество на финансовом рынке.
30. Досудебное и судебное урегулирование споров по защите прав потребителей.

Заведующий кафедрой



Новиков А.В.

Методические рекомендации

При самоподготовке к зачету, рекомендуется ознакомиться с материалами следующих литературных источников:

1. Новиков, А.В. Финансовая грамотность. Часть 1 : учебное пособие : [по всем направлениям подготовки] / А.В. Новиков, Н.В. Пумбрасова, Н.А. Маркова. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2023. – 172 с. – Текст : непосредственный.
2. Новиков, А.В. Финансовая грамотность. Часть 2 : учебное пособие : [по всем направлениям подготовки] / А.В. Новиков, Н.В. Пумбрасова, Н.А. Маркова. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2024. – 176 с. – Текст : непосредственный.
3. Учебное пособие по финансовой грамотности Режим доступа: [Финансовая грамотность](#)